



TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022-2023

BACHILLERATO 2 años incorporado a la UASLP (Bachillerato General) 3 años incorporado a la DGETI (Bachillerato Tecnológico)

ESPAÑOL

- A. **GRAMÁTICA** Identificar la estructura de las palabras, cómo se combinan estas para formar oraciones y cómo se integran las oraciones para crear un mensaje o un discurso. Se conoce la funcionalidad de cada una de las categorías gramaticales:
- Sujeto.
 - Adjetivos.
 - Sustantivos.
 - Verbos.
 - Pronombres.
 - Sinónimos y antónimos
- B. **ORTOGRAFÍA.** Integrar las reglas básicas de acentuación en sus escritos, tales como acentos diacríticos, enfáticos y ortográficos, clasifica también las palabras en agudas, graves y esdrújulas. Además, aplica el uso correcto de la b, v, c, s, y z.

MATEMÁTICAS

- A. **ARITMÉTICA:** Resolver situaciones que implican operaciones elementales, así como procesos cognitivos del manejo de los números reales en situaciones vivenciales de la vida diaria, porcentajes, suma de fracciones e interpretación de problemas aritméticos.
- B. **ÁLGEBRA:** Resuelve situaciones en la que desarrollen habilidades de manejo de operaciones y procesos algebraicos mediante la utilización de la simbología y la aplicación propia del álgebra.
- C. **GEOMETRÍA PLANA BÁSICA TRIGONOMETRÍA:** Se revisan conceptos básicos y la utilización de los mismos en situaciones que impliquen el razonamiento y el manejo de figuras geométricas, así como el teorema de Pitágoras confabulado con funciones trigonométricas.

C. **LITERATURA EN MOVIMIENTO.** El estudiante se informa y conoce las funciones y características de un poema, las nuevas formas de manifestaciones poéticas, así como algunos textos líricos correspondientes a literatura en la Nueva España.

D. **COMPRESIÓN LECTORA.** Identificar los datos explícitos presentes en un texto, su tema, propósito y contexto de producción. Además de realizar una interpretación crítica sobre las ideas principales

E. **PROTOTIPOS TEXTUALES:** Reconocer las diferentes estructuras externas e internas de los prototipos textuales: descripción, narración, exposición y argumentación. Adecúa también cada prototipo a contextos diversos.

CIENCIAS

A. **TEORÍA ATÓMICA Y MOLECULAR:** Reconocer las diferentes teorías que rigen las leyes moleculares y atómicas, con la intención de una aplicación en la vida cotidiana.

D. **HABILIDAD MATEMÁTICA Y PENSAMIENTO DEDUCTIVO.** Se resuelven situaciones en las cuales el pensamiento deductivo va más allá de las operaciones básicas y lo convencional, sino más bien se trata de un área de conocimiento de razonamiento lógico-matemático, en donde se emplea el sentido común y un cierto de nivel abstracción meta cognitiva.

ÁREA DE INGLÉS

El presente temario se basa en los contenidos internacionales de los niveles A1 y A2 respecto al Marco Común Europeo de Referencia del idioma inglés y a su vez, acotados al mínimo perfil de egreso en educación secundaria estipulado por la Secretaría de Educación Pública del país.

A. Nivel A1

- “Verbo to be” en 1°, 2° y 3° persona.
- Pronombres personales en 1°, 2° y 3° persona.
- Presente simple en 1°, 2° y 3° persona (conjugación de verbos)
- Artículos definidos (a / an / the).
- Estructura para expresión de fechas (números cardinales y ordinales)
- Estructura gramatical de comparativos con diversidad de sílabas.

B. ESTADOS DE LA MATERIA: diferenciar entre los distintos estados de la materia y sus aplicaciones en la vida humana y la naturaleza.

C. ENLACES QUÍMICOS: lograr identificar y agrupar enlaces químicos con los diferentes elementos de la tabla periódica.

D. CONCEPTOS CLAVE: Lograr discernir y comprender diferentes conceptos de las ciencias naturales, biología y química, para su aplicación en la vida cotidiana y su entorno.

B. NIVEL A2

- Expresión de cuantificadores (many, any, some, much).
- Expresión de posibilidad en 1°, 2° y 3° persona (can) en afirmativo, interrogativo y negativo.
- Pasado simple en 1°, 2° y 3° persona (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Estructura gramatical de presente continuo en 1°, 2° y 3° persona.
- Estructura gramatical de futuro simple (will) en negativo, afirmativo y pregunta.
- Presente continuo en 1°, 2° y 3° persona (afirmativo, negativo e interrogativo).